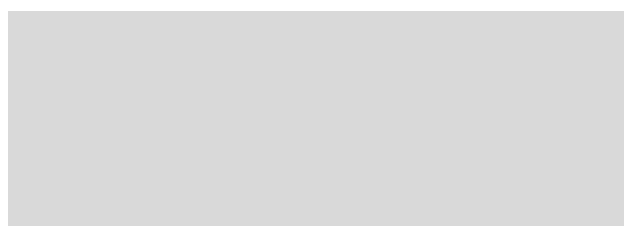




# PLAN INICIO DE CURSO

**CRA SEGÓBRIGA**  
**CURSO 2020-2021**





## INTRODUCCIÓN

Siguiendo las directrices contempladas en “instrucción sobre las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al covid-19 para los centros educativos de Castilla-La Mancha para el plan de inicio de curso 2020-2021” se realiza este plan de inicio de curso que será concretado, revisado y actualizado por el equipo docente.



## **NORMATIVA Y DOCUMENTOS TÉCNICOS**

- Instrucción sobre las medidas de prevención, higiene y prevención de la salud frente al COVID-19 para los centros educativos de Castilla La Mancha para el plan de inicio de curso 2020-2021.
- Resolución de 23/07/2020 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas para el curso 2020-2021 en la comunidad autónoma de Castilla La Manchas.
- Guía educativo sanitaria de principio de curso 2020-21.
- Resolución de 31/08/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se modifica la Resolución de 23/07/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas para el curso 2020-2021 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

## **OBJETIVOS DEL PLAN**

- Establecer las medidas necesarias para prevenir y controlar la pandemia.
- Cumplir los objetivos educativos y de sociabilidad, que favorezcan el desarrollo óptimo de la infancia y adolescencia, paliar la brecha educativa generada, prevenir el fracaso escolar, el abandono educativo temprano y garantizar la equidad.



# LIMITACIÓN DE CONTACTOS

La previsión de matrícula para el próximo curso nos permite hacer grupos de diez o menos alumnos y el centro cuenta con espacios suficientes para que se mantenga la distancia de seguridad de al menos 1'5 metros.

Para la limitación de contactos se realizarán las siguientes actuaciones:

## ALUMNADO

- El tutor dispondrá los puestos escolares a una distancia de al menos 1'5 metros antes del comienzo de la actividad lectiva. Se realizarán marcas en el suelo para que los alumnos conozcan el lugar de su puesto.
- Se asignará un puesto escolar a un alumno para todo el curso. Se evitará el cambio de puesto durante la jornada escolar. Si existen razones metodológicas que supongan un cambio de puesto se debe realizar al principio de la jornada asegurando que el mobiliario ha sido desinfectado correctamente.
- El equipo docente marcará el espacio dónde los alumnos esperan para acceder al edificio.
- El acceso al edificio se realizará por turnos comenzando desde los alumnos pequeños. Debido al número de alumnos no es necesario escalonar el horario de entrada.
- Se reduce al mínimo los desplazamientos de los alumnos por el centro. Todas las áreas que se puedan dar en el aula de referencia utilizarán ese espacio.



## PERSONAL

- Los puestos de trabajo del personal mantendrán la distancia mínima de 1'5 metros.
- Las sesiones de coordinación se realizarán desde las secciones y/o desde distintos espacios de la misma sección utilizando la plataforma TEAMS.
- Se priorizará la comunicación con las familias mediante teléfono, Class Dojo, mail, mensajes o correo ordinario y se facilitarán las gestiones telemáticas. Las familias podrán entrar al edificio escolar en caso de necesidad o indicación del profesorado o del equipo directivo, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene y, en ningún caso, si presentan cualquier síntoma compatible con COVID-19.



## TRANSPORTE

- En el caso del transporte escolar colectivo, será de aplicación la normativa vigente. respecto a medidas preventivas frente al COVID-19.

## RECREO

- El equipo docente de cada sección elaborará un plan de juego dirigido en el recreo para mantener la distancia de seguridad.

Una vez realizado los ajustes se incluirá en este plan a modo de anexos esquemas o fotos de la organización de los puestos de trabajo; así como, los planes de juego dirigido y otros protocolos.

# LIMITACIÓN DE CONTACTOS

El centro dispondrá de jabón de manos en los baños, dispensadores de papel, gel hidroalcohólico, pañuelos desachables y papeleras de pedal. La adquisición de este material se realizará según se indique en las instrucciones al respecto, pudiendo solicitar ayuda a las entidades locales y a la administración educativa.

## HIGIENE

- Se establecerán turnos para acudir al lavabo para lavarse las manos.
- Se pedirá a las familias que el alumno disponga de los siguientes utensilios de higiene personal:
  - Jabón de manos.
  - Rollo papel cocina grande.
  - Gel hidroalcohólico.
  - Pañuelos de papel.
- El tutor establecerá el modo de utilizar y almacenar los utensilios de higiene personal.
- Se realizarán carteles explicativos para los alumnos.
- Durante el mes de septiembre se programarán momentos dentro de la jornada escolar para explicar y practicar los protocolos de higiene.

Cada tutor en coordinación con el equipo docente establecerá un protocolo de higiene que recoja los aspectos anteriores y que se incluirá como anexo a este documento.

## MASCARILLA

Como norma general se utilizará siempre.

- No será obligatoria para el alumnado de infantil.
- Se usará la mascarilla en las entradas y salidas del centro. También, en los desplazamientos dentro del centro.
- El equipo docente establecerá el modo de almacenamiento de la mascarilla y su manipulación.
- Durante el mes de septiembre se programarán actividades para la práctica de la manipulación de la mascarilla.
- El equipo docente realizará cartelería para fomentar el cumplimiento de las normas.
- La mascarilla será de uso obligatorio en el transporte escolar.

## OBJETOS COMPARTIDOS

- Se evitará en la medida de lo posible los objetos decorativos, juguetes, material manipulativo compartido... Si se considera necesario su uso se extremarán las medidas de higiene.

Los tutores y equipo docente incluirán, a modo de anexos, los documentos que concreten las medidas señaladas en este plan.

## ¿Cómo se coloca una mascarilla?

1



Lávate las manos durante 40-60 segundos antes de manipularla.

2



Toca solo las gomas de la mascarilla.

3



Póntela sobre nariz y boca, asegurándote de que no quedan grandes espacios entre tu cara y la mascarilla.

4



Pasa las bandas elásticas por detrás de tus orejas.

5



Pelizca la pinza nasal para ajustarla bien a la nariz.

6



Evita tocar la parte exterior de la mascarilla. Si lo haces, lávate las manos antes y después.

# LIMPIEZA Y VENTILACIÓN DEL CENTRO

La limpieza general del colegio es gestionada por los diferentes Ayuntamientos de las secciones. La dirección del centro mantendrá comunicación con las corporaciones locales y la Dirección Provincial para coordinar el cumplimiento de la normativa vigente.

## LIMPIEZA

- El centro contará con productos y utensilios de limpieza recomendados por las autoridades sanitarias.
- El personal docente se ocupará de limpiar los puestos de trabajo compartidos después de su uso.
- Se pedirá a las familias productos y utensilios de limpieza recomendados por las autoridades sanitarias, seguros y adecuados a la edad de los alumnos.
- El tutor, junto al equipo docente, establecerá un protocolo para que los alumnos limpien su puesto de trabajo y los objetos compartidos después de su uso.
- Durante el mes de septiembre se sistematizarán estas acciones.

## VENTILACIÓN

- Se debe realizar una ventilación frecuente de las instalaciones de al menos cinco minutos en diferentes momentos de la jornada escolar.
- Se mantendrán las puertas y ventanas abiertas el máximo tiempo posible según condiciones meteorológicas y características del centro.
- El equipo docente establecerá un protocolo para que se realice la ventilación indicando: responsable y momento. Se procurará implicar al alumnado según su edad.

## GESTIÓN DE LOS RESIDUOS

- El centro dispondrá de cubos de basura con pedal para los residuos relativos a la higiene.
- En caso que una persona muestre síntomas durante la jornada escolar, los residuos que haya producido se almacenarán aparte en una doble bolsa.

El equipo docente incluirá los protocolos de este apartado a modo de anexo.

## GESTIÓN DE LOS CASOS



Como norma general no acudirá al centro cualquier persona que presente síntomas asociados con COVID-19.

- El centro contará con mascarillas quirúrgicas.
- Los espacios determinados para aislar un posible caso de COVID-19 son:
  - Almonacid: Despacho planta baja.
  - Carrascosa: Aula edificio del comedor.
  - Saelices: Aula frente a infantil.

- Protocolo de actuación si una persona muestra síntomas de COVID-19.
  - Acompañar al alumno al espacio determinado.
  - Colocar mascarilla al alumno y al acompañante.
    - Se establecerá un horario con los maestros que puedan ejercer de acompañantes.
  - Se llamará a la familia para que recojan al alumno.
  - Se llamará al centro de atención primaria de referencia.
  - Se llamará al servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
  - En caso de gravedad se llamará al 112.
- El centro mantendrá coordinación con los servicios de salud para el seguimiento de los casos.
- Las familias firmarán una declaración responsable comprometiéndose a acudir al centro en condiciones de salud adecuadas.

## OTRAS ACCIONES

La administración dotará a los centros educativos de los medios para que sus trabajadores cuenten con equipos de protección adecuados para la realización de sus funciones, que a continuación se detallan. Así mismo, se debe asegurar la disponibilidad en todo momento del material necesario para el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene:

- Se asegurará la disposición en diferentes puntos del centro, incluidos todos los aseos, de agua, jabón y papel para el secado de manos, así como geles hidroalcohólicos, o desinfectantes con actividad virucida autorizados y registrados por el Ministerio de Sanidad, para asegurar que la limpieza de manos pueda realizarse de manera frecuente y accesible. El almacenamiento y conservación de geles hidroalcohólicos o desinfectantes será responsabilidad de una persona adulta.
- Se deberá disponer en los diferentes espacios de papeleras de pedal que permitan una eliminación adecuada de pañuelos de papel u otros restos potencialmente contaminados.
- El centro contará con mascarillas quirúrgicas para utilizar en el caso de que alguien inicie síntomas y mascarillas higiénicas para el profesorado y para poder reponer las mascarillas del alumnado, en caso de necesidad u olvido.
- Cada espacio dispondrá un cartel con las concreciones de este plan.
- En el centro se elegirá una persona responsable referente de los aspectos relacionados con el COVID-19.
- Se realizará un equipo COVID-19 en cada sección compuesto por el director, un docente, un representante de las familias y un representante del Ayuntamiento.

# CONCRECCIÓN GENERAL

- Se tomará la temperatura a los alumnos a la entrada al centro. Si la temperatura es superior a 37'5 °C se considerará caso sospechoso y se aplicará el protocolo de gestión de casos, llamando a la familia para que se haga cargo del alumno.
- El encargado de tomar la temperatura será el maestro encargado del grupo de mayor edad.
- Se hará un control mediante firma de los alumnos que salen del centro (en los casos que recoge las NCOF) para poder realizar un rastreo eficaz.
- Se limita a una persona el aforo de los baños.
- El almuerzo se realizará en las aulas antes de salir al recreo.
- Los alumnos llevarán una botella de agua individual con su nombre.

# INFORMACIÓN GLOBAL POR SECTORES

|                                 |                                          |                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>DATOS GENERALES SECTORES</b> | <b>CENTRO</b>                            | SECCIÓN ALMONACID DEL MARQUESADO                                   |
|                                 | <b>CURSOS QUE LO COMPONEN</b>            | 4 AÑOS, 5 AÑOS, 1º, 2º, 3º y 4º DE PRIMARIA.                       |
|                                 | <b>GRUPOS QUE LOS COMPONEN</b>           | INFANTIL Y 1º<br>2º, 3º Y 4º                                       |
|                                 | <b>ALUMNADO TOTAL</b>                    | 17 ALUMNOS                                                         |
|                                 | <b>TUTORES</b>                           | A L<br>V F                                                         |
|                                 | <b>EQUIPO DOCENTE TOTAL EN EL SECTOR</b> | A L<br>V F<br>J M H<br>S L<br>C M<br>M S<br>S P<br>E C<br>C R<br>I |

|                                 |                                          |                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>DATOS GENERALES SECTORES</b> | <b>CENTRO</b>                            | SECCIÓN CARRASCOSA DEL CAMPO                                 |
|                                 | <b>CURSOS QUE LO COMPONEN</b>            | 3 AÑOS, 4 AÑOS, 5 AÑOS, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º DE PRIMARIA. |
|                                 | <b>GRUPOS QUE LOS COMPONEN</b>           | INFANTIL<br>1º, 2º y 3º<br>4º, 5º y 6º                       |
|                                 | <b>ALUMNADO TOTAL</b>                    | 28 ALUMNOS                                                   |
|                                 | <b>TUTORES</b>                           | L B<br>Mª L G<br>J J P                                       |
|                                 | <b>EQUIPO DOCENTE TOTAL EN EL SECTOR</b> | L B<br>Mª L<br>J J P                                         |

|  |  |                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  | J M H<br>S L<br>M <sup>a</sup> L M<br>M S<br>I M<br>S P<br>Y F |
|--|--|----------------------------------------------------------------|

|                          |                                   |                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| DATOS GENERALES SECTORES | CENTRO                            | SECCIÓN Saelices                                                               |
|                          | CURSOS QUE LO COMPONENTEN         | 3 AÑOS, 4 AÑOS, 5 AÑOS, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º DE PRIMARIA.                   |
|                          | GRUPOS QUE LOS COMPONENTEN        | INFANTIL<br>1º, 2º y 3º<br>4º, 5º y 6º                                         |
|                          | ALUMNADO TOTAL                    | 28 ALUMNOS                                                                     |
|                          | TUTORES                           | B I<br>M A E<br>J S                                                            |
|                          | EQUIPO DOCENTE TOTAL EN EL SECTOR | B I<br>M Á E<br>J S<br>J M H<br>M <sup>a</sup> L M<br>M S<br>I M<br>S P<br>C R |

# INFORMACIÓN GLOBAL POR GRUPOS

|                        |                |                                   |
|------------------------|----------------|-----------------------------------|
| DATOS GENERALES GRUPOS | CENTRO         | SECCIÓN ALMONACID DEL MARQUESADO  |
|                        | CURSOS         | 4 AÑOS, 5 AÑOS y 1º               |
|                        | GRUPO          | ALMONACID INFANTIL                |
|                        | ALUMNADO TOTAL | 9 ALUMNOS                         |
|                        | TUTOR          | V F                               |
|                        | EQUIPO DOCENTE | V F<br>J M H<br>S L<br>C M<br>M S |

|                        |                |                                          |
|------------------------|----------------|------------------------------------------|
| DATOS GENERALES GRUPOS | CENTRO         | SECCIÓN ALMONACID DEL MARQUESADO         |
|                        | CURSOS         | 2º, 3º y 4º                              |
|                        | GRUPO          | ALMONACID PRIMARIA                       |
|                        | ALUMNADO TOTAL | 8 ALUMNOS                                |
|                        | TUTOR          | A L                                      |
|                        | EQUIPO DOCENTE | A L<br>V F<br>J M H<br>S L<br>C M<br>M S |

|                        |                |                              |
|------------------------|----------------|------------------------------|
| DATOS GENERALES GRUPOS | CENTRO         | SECCIÓN CARRASCOSA DEL CAMPO |
|                        | CURSOS         | 3, 4 Y 5 AÑOS                |
|                        | GRUPO          | CARRASCOSA INFANTIL          |
|                        | ALUMNADO TOTAL | 9 ALUMNOS                    |
|                        | TUTOR          | L B                          |
|                        | EQUIPO DOCENTE | L B                          |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
|  |  | S L<br>M <sup>a</sup> L M |
|--|--|---------------------------|

|                        |                |                                                                          |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| DATOS GENERALES GRUPOS | CENTRO         | SECCIÓN CARRASCOSA DEL CAMPO                                             |
|                        | CURSOS         | 1, 2° Y 3°                                                               |
|                        | GRUPO          | CARRASCOSA PRIMARIA I                                                    |
|                        | ALUMNADO TOTAL | 9 ALUMNOS                                                                |
|                        | TUTOR          | M <sup>a</sup> L G                                                       |
|                        | EQUIPO DOCENTE | M <sup>a</sup> L G<br>J M H<br>S L<br>M <sup>a</sup> L M<br>M S<br>J J P |

|                        |                |                                                                          |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| DATOS GENERALES GRUPOS | CENTRO         | SECCIÓN CARRASCOSA DEL CAMPO                                             |
|                        | CURSOS         | 4°, 5° y 6°                                                              |
|                        | GRUPO          | CARRASCOSA PRIMARIA 2                                                    |
|                        | ALUMNADO TOTAL | 9 ALUMNOS                                                                |
|                        | TUTOR          | J J P                                                                    |
|                        | EQUIPO DOCENTE | M <sup>a</sup> L G<br>J M H<br>S L<br>M <sup>a</sup> L M<br>M S<br>J J P |

|                        |                |                                                   |
|------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| DATOS GENERALES GRUPOS | CENTRO         | SECCIÓN Saelices                                  |
|                        | CURSOS         | 3, 4 Y 5 AÑOS                                     |
|                        | GRUPO          | Saelices Infantil                                 |
|                        | ALUMNADO TOTAL | 7 ALUMNOS                                         |
|                        | TUTOR          | M <sup>a</sup> B I                                |
|                        | EQUIPO DOCENTE | M <sup>a</sup> L G<br>M Á E<br>M <sup>a</sup> L M |

|                               |                       |                                             |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| <b>DATOS GENERALES GRUPOS</b> | <b>CENTRO</b>         | SECCIÓN Saelices                            |
|                               | <b>CURSOS</b>         | 1º, 2º Y 3º.                                |
|                               | <b>GRUPO</b>          | Saelices Primaria I                         |
|                               | <b>ALUMNADO TOTAL</b> | 11 ALUMNOS                                  |
|                               | <b>TUTOR</b>          | M Á E                                       |
|                               | <b>EQUIPO DOCENTE</b> | M Á E<br>M <sup>a</sup> L M<br>J M H<br>M S |

|                               |                       |                                                    |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| <b>DATOS GENERALES GRUPOS</b> | <b>CENTRO</b>         | SECCIÓN Saelices                                   |
|                               | <b>CURSOS</b>         | 4º, 5º Y 6º.                                       |
|                               | <b>GRUPO</b>          | Saelices Primaria 2                                |
|                               | <b>ALUMNADO TOTAL</b> | 9 ALUMNOS                                          |
|                               | <b>TUTOR</b>          | J S                                                |
|                               | <b>EQUIPO DOCENTE</b> | J S<br>M Á E<br>M <sup>a</sup> L M<br>J M H<br>M S |

## EQUIPOS COVID

|                 | <b>ALMONACID</b>    | <b>CARRASCOSA</b>    | <b>Saelices</b> |
|-----------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| <b>COLEGIO</b>  | Almudena            | M <sup>a</sup> Luisa | Jesús           |
| <b>AYTO.</b>    | M <sup>a</sup> José | David                | Paloma          |
| <b>FAMILIAS</b> | Rosa                | Raquel               | Vanesa          |

Conforme a las Instrucciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, se ha constituido en la Delegación Provincial de Cuenca la Comisión COVID-19, a la que pueden comunicar todas aquellas cuestiones relativas a este tema.

Para centralizar la información hay que dirigirse a la misma a través del siguiente correo electrónico: [comisioncovid.edu.cu@jccm.es](mailto:comisioncovid.edu.cu@jccm.es)

# CONCRECCIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL PLAN EN LA SECCIÓN DE ALMONACID DEL MARQUESADO

## ENTRADA AL CENTRO.

Horario de entrada al centro a las 9:00 am. Se insistirá en la puntualidad en las entradas. La entrada al centro para los padres será solamente en caso de necesidad con cita previa y justificada

Para el acceso al centro de los alumnos se marcarán los puestos en la entrada dejando claro el espacio para infantil, en la rampa y el resto de primaria, al otro lado de la escalera, ordenados por cursos, guardando las distancias de seguridad contempladas en nuestro plan de contingencia e inicio de cursos

La entrada al centro para los padres será solamente en caso de necesidad, con cita previa y justificada. Esperarán en la puerta de entrada hasta que se les indique que tienen acceso.

Los alumnos accederán al centro por orden de cursos, siendo los primeros en acceder los alumnos de Educación Infantil. Los alumnos acudirán por curso, respetando las marcas del suelo.

Al entrar en el centro un profesor tomará la temperatura a cada alumno y si es mayor de 37,5 grados, se llamará a la familia para que vengan a por él. Esperando en un aula habilitada para esta función, con las medidas preventivas de distanciamiento social y uso de mascarilla.

## MEDIDAS DE HIGIENE.

Al inicio de curso, se entregará a las familias un documento que deberán de firmar, comprometiéndose que no traerán a los alumnos con síntomas compatibles de COVID-19.

El uso de la mascarilla será obligatorio a partir de los 6 años en todo el recinto escolar.

Higiene de manos frecuente y meticulosa, además de utilización de gel hidroalcohólico (exceptuando el alumnado de educación infantil) antes de las entradas y salidas, cambios de clase o cuando así lo estime necesario el maestro/a.

## GESTIÓN DE RESIDUOS.

Uso de pañuelos desechables, y tirarlos tras su uso en una papelera de tapa y pedal, que habrá en todas las aulas, baños y zonas comunes del centro.

## MATERIAL DE USO INDIVIDUAL.

Cada alumno utilizará material individual, tal como: lapiceros, rotuladores, pinturas... a poder ser identificable con el nombre en infantil.

Será necesario, mascarilla de repuesto en la mochila, diariamente.

#### UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES.

La utilización del baño será individual, solo podrá haber una persona dentro. Hay un baño para alumnos y otro baño para el profesorado.

Cuando la clase entera vaya al baño para el lavado de manos, deberán colocarse encima de las marcas preparadas para ese fin.

Las zonas de los recreos para este curso han sido reducidas debido a las obras existentes en el centro. Los espacios se gestionarán según las necesidades y espacio del que dispongamos a medida que avancen las obras.

**ESPACIO: ALMONACID PRIMARIA (2,3º y 4º)**

**SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)**

Adjunto foto con la situación de los puestos respetando la distancia de 1'5 metros.

**ASIGNACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO**

|   |           |   |        |   |        |   |       |    |         |
|---|-----------|---|--------|---|--------|---|-------|----|---------|
| 1 | Alejandra | 2 | Jimena | 3 | David  | 4 | Laura | 5  | Juan I. |
| 6 | Alejandra | 7 | Merche | 8 | Daniel | 9 |       | 10 |         |

**ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)**

Los alumnos utilizarán el lavabo de la planta.

Se mantendrán las puertas abiertas para para que el maestro pueda observar el proceso.

Los alumnos acudirán por curso, respetando las marcas del suelo.

Se realizará el lavado de manos cada cambio de área.

A la salida y entrada del recreo.

Al comienzo de curso se dirigirá el proceso para interiorizar el procedimiento.

**ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.**

El maestro almacenará los productos de limpieza y desinfección en el armario con llave de la clase.

En la clase habrá un espacio específico con el gel hidroalcohólico, toallitas y caja de clínex.

**PROGRAMACIÓN SESIONES EXPLICACIÓN Y PRÁCTICA.**

9 de septiembre. Jornada completa a la familiarización de los conceptos.

10 de septiembre. La primera sesión práctica de los procesos.

11 de septiembre. La primera sesión para práctica de los procesos.

Después de este momento se utilizará un espacio semanal para práctica de los protocolos y educación higiénica.

### ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO

A lo largo de la jornada escolar los alumnos limpiarán su puesto antes y después de tomar el almuerzo.

La limpieza profunda la gestiona el Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

### ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO

La ventilación de la clase se realizará en diferentes ocasiones durante la jornada coincidiendo con los cambios de clase y los recreos.

El tutor o profesor que esté con los alumnos en la clase se encargará de abrir y cerrar las ventanas.

### ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS

El grupo tendrá marcada su posición en la puerta de entrada. Los alumnos se posicionarán según el orden de sus puestos.

La entrada se realizará en orden siguiendo las marcas del suelo.

La salida se realizará en orden inverso.

Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

OBSERVACIONES.

# CONCRECCIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL PLAN EN LA SECCIÓN DE CARRASCOSA DEL CAMPO

## ENTRADA AL CENTRO.

Horario de entrada al centro a las 9:00 am.

Según los alumnos vayan llegando al recinto se ubicarán en las líneas situadas para cada clase. El alumnado de la clase de 4º, 5º y 6º de Primaria se colocarán en la línea situada al lado del edificio del comedor, con una distancia de 1,5 m entre cada uno. La línea de la clase de 1º, 2º y 3º de Primaria, estará en la pared derecha de entrada al centro, en las escaleras. Y por último, Infantil, esperará en la rampa, también con las respectivas distancias, señaladas con marcas.

Los padres no podrán pasar al centro, exceptuando algunas circunstancias, como citas previas con tutores. Esperarán en la parte de entrada al patio, marcada con una línea. Sólo podrán acceder hasta la rampa, un acompañante de los alumnos de Educación Infantil, durante el periodo de adaptación.

Los primeros alumnos de entrada en el aula, será la clase de 4º a 6º. A continuación, 1º, 2º, y 3º. Y en último lugar, la clase respectiva a infantil.

Al entrar en el centro el profesor de 4º, 5º y 6º tomará la temperatura a cada alumno y si es mayor de 37,5 grados, se llamará a la familia para que vengan a por él. Esperando en un aula habilitada para esta función, con las medidas preventivas de distanciamiento social y uso de mascarilla.

## MEDIDAS DE HIGIENE.

Al inicio de curso, se entregará a las familias un documento que deberán de firmar, comprometiéndose que no traerán a los alumnos con síntomas compatibles de COVID-19.

El uso de la mascarilla será obligatorio a partir de los 6 años en todo el recinto escolar.

Higiene de manos frecuente y meticulosa, además de utilización de gel hidroalcohólico (exceptuando el alumnado de educación infantil) antes de las entradas y salidas, cambios de clase o cuando así lo estime necesario el maestro/a.

## GESTIÓN DE RESIDUOS.

Uso de pañuelos desechables, y tirarlos tras su uso en una papelera de tapa y pedal, que habrá en todas las aulas, baños y zonas comunes del centro.

#### MATERIAL DE USO INDIVIDUAL.

- Cada alumno utilizará material individual, tal como: lapiceros, rotuladores, pinturas... a poder ser identificable con el nombre en infantil.
- Será necesario un bote de gel hidroalcohólico, clínex, mascarilla de repuesto en la mochila, diariamente.

#### UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES.

- La utilización del baño será individual, solo podrá haber una persona dentro. Se asignará un baño y lavabo por clase, para uso exclusivo de esos alumnos, estando visualmente representado por carteles colocados en cada zona de uso, y otro baño para el profesorado.
- Cuando la clase entera vaya al baño para el lavado de manos, deberán colocarse encima de las marcas preparadas para ese fin. En la parte derecha del pasillo, de entrada al baño, esperarán los alumnos, mientras que entran de uno en uno, para lavarse las manos y el maestro/a les proporcionará el papel para secarse. Cuando termine ese alumno saldrá del baño y esperará en la parte izquierda, hasta que termine el resto.
- Las zonas de los recreos, estarán limitadas por cursos, para que no se junten los alumnos de las diferentes clases, evitando posibles contagios en los momentos más lúdicos. El grupo de infantil, estará en el arenero de las ruedas y el patio contiguo. La clase de 1º, 2º y 3º, se situará en el arenero de la entrada principal y la clase de 4º, 5º y 6º en la pista.

**ESPACIO: CARRASCOSA 2 CICLO DE INFANTIL****SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)**

Los alumnos al ser una clase estable, no estarán distanciados a 1,5m de distancia, aunque siempre se intentará tener la máxima precaución. Los alumnos estarán sentados por cursos.

- 2 alumnos en mesa redonda, de tres años.
- 3 alumnos de 4 años, cada uno en su mesa rectangular, para que guarden una mayor distancia, sin estar separados.
- 2 alumnos de 5 años cada uno en una mesa rectangular.

**ASIGNACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO**

|   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5  |  |
| 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  |

**ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)**

-La utilización del baño será individual, solo podrá haber una persona dentro.

-Cuando la clase entera vaya al baño para el lavado de manos, deberán colocarse encima de las marcas preparadas para ese fin. En la parte derecha del pasillo, de entrada, al baño, esperarán los alumnos, mientras que entran de uno en uno, para lavarse las manos y la maestra les proporcionará el papel para secarse y vigilará el correcto lavado de manos. Ayudando en los primeros días a los pequeños de tres años. Cuando termine cada alumno saldrá del baño y esperará en la parte izquierda, en la zona marcada, a que terminen el resto de compañeros.

**ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.**

El maestro almacenará los productos de limpieza y desinfección en el armario con llave de la clase.

### PROGRAMACIÓN SESIONES EXPLICACIÓN Y PRÁCTICA.

#### 9 de septiembre.

Jornada completa a la familiarización de los conceptos, dentro del momento de asamblea, con la ayuda de dibujos como apoyo visual, y enmarcado como normas.

La primera sesión práctica de los procesos explicados y que proseguirán en días posteriores, explicándolo tantas veces como sea necesario.

### ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO

A lo largo de la jornada escolar se le explicará a los alumnos los momentos de limpieza de su puesto de trabajo al comienzo de la mañana y después de tomar el almuerzo, para que vayan tomando conciencia de la importancia de una buena higiene y se les ayudará cuando sea necesario.

La profesora durante diferentes momentos de la mañana, desinfectará las mesas de trabajo y en el momento que haya un cambio de maestro.

La limpieza profunda la gestiona el Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

### ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO

La ventilación de la clase se realizará en diferentes ocasiones durante la jornada coincidiendo con los cambios de clase y con la salida al recreo.

El encargado de abrir las ventanas será el maestro que esté en el aula.

### ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS

El grupo tendrá marcada su posición en la puerta de entrada, situada en la rampa del centro, con la distancia social correspondiente.

La entrada se realizará en orden siguiendo las marcas del suelo.

La salida se realizará en orden inverso.

Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

OBSERVACIONES.

**ESPACIO: CARRASCOSA PRIMARIA (1º, 2º Y 3º)**

**SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)**

Estarán organizados en filas con mesas individuales y respetando la distancia de 1,5 metros. En la fila más cercana a las ventanas los tres alumnos de tercero, en la fila central los cuatro alumnos de primero y en la fila próxima a los armarios los cuatro alumnos de segundo.

**ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)**

Los alumnos utilizarán, de los dos lavabos que hay, el que está situado a más altura y que figura con la señalización correspondiente (lavabo 1º-2º-3º) y el servicio del fondo también señalizado.

Se mantendrán las puertas abiertas para que el maestro pueda observar el proceso y estará con todo el grupo durante el aseo que realizarán de manera individual y respetando la distancia de 1,5 metro que está marcado en el suelo.

Se realizará el lavado de manos antes de comenzar el recreo y cuando hayan terminado todos los alumnos de infantil. Se volverá a repetir al entrar del recreo una vez hayan terminado los alumnos de 4º-5º-6º. En los cambios de área se utilizará el gel hidroalcohólico y si también hay cambio de profesor se limpiará mesa y silla.

Al comienzo de curso se dirigirá el proceso para interiorizar el procedimiento.

**ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.**

El maestro almacenará los productos de limpieza y desinfección en el armario con llave de la clase.

**ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO**

Los alumnos limpiarán la mesa después de tomar el almuerzo.

La desinfección de los puestos de los alumnos la realizará el personal de limpieza del Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

### ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO

La ventilación de la clase se realizará en diferentes ocasiones durante la jornada coincidiendo con los cambios de clase.

El profesor será el que abrirá las ventanas para que los niños toquen las menos cosas posibles, la puerta de entrar a clase también permanecerá abierta por la misma razón.

### ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS

El grupo tendrá marcada su posición en la puerta de entrada. Los alumnos se posicionarán en las escaleras de la entrada ,según vayan llegando, y sobre las huellas que se han dibujando respetando el distanciamiento de 1.5 m.

Entrarán después de los alumnos de infantil.

La salida se realizará en el mismo orden.

Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

OBSERVACIONES.

**ESPACIO: Carrascosa PRIMARIA 2 (4º, 5º Y 6º)**

**SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)**

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 |

**ASIGNACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO**

|    |        |    |          |   |        |   |        |    |         |
|----|--------|----|----------|---|--------|---|--------|----|---------|
| 1  | Lucía  | 2  | Valentín | 3 | Carmen | 4 | Vega G | 5  | Yasmina |
| 6  | Sergio | 7  | Patricia | 8 | Vega I | 9 | Kevin  | 10 | Justo   |
| 11 |        | 12 |          |   |        |   |        |    |         |

**ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)**

Se procederá al lavado de manos antes y después del recreo, y saliendo de clase de manera individual.

Durante cada cambio de clase se procederá a la limpieza de manos con el gel hidroalcohólico.

Se mantendrán las puertas abiertas para que el maestro pueda observar el proceso.

Se realizará el lavado de manos antes de comenzar el recreo y cuando hayan terminado todos los alumnos de 1º, 2º y 3º. Si también hay cambio de profesor se limpiará mesa y silla.

Al comienzo de curso se dirigirá el proceso para interiorizar el procedimiento

**ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.**

El maestro almacenará los productos de limpieza y desinfección en el armario con llave de la clase, los correspondientes a la limpieza general.

Cada alumno guardará y será responsable de los suyos.

**PROGRAMACIÓN SESIONES EXPLICACIÓN Y PRÁCTICA.**

Durante los tres primeros días de clase de septiembre se tratará de mostrar e interiorizar la nuevas normas de conducta y limpieza.

#### ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO

Los alumnos limpiaran la mesa después de tomar el almuerzo, así como al acabar la jornada.

La desinfección de los puestos de los alumnos la realizará el personal de limpieza del Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

#### ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO

La ventilación de la clase se realizará en diferentes ocasiones durante la jornada coincidiendo con los cambios de clase.

El profesor será el que abrirá las ventanas para que los niños toquen las menos cosas posibles, la puerta de entrar a clase también permanecerá abierta por la misma razón.

#### ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS

El grupo tendrá marcada su posición en la puerta de entrada. Los alumnos se posicionarán en las escaleras de la entrada, según vayan llegando, y sobre las huellas que se han dibujado respetando el distanciamiento de 1.5 m.

Entrarán después de los alumnos de infantil.

La salida se realizará en el mismo orden.

Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

#### OBSERVACIONES.

Estas normas estarán vigentes mientras no se produzcan cambios por motivos higiénico, de salud o pedagógicos.

# CONCRECCIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL PLAN EN LA SECCIÓN DE SAELICES

ENTRADA AL CENTRO.

- Se abrirán las dos puertas del centro para que los alumnos entren en el recinto por la puerta más cercana a su clase. Primaria entrará por la puerta grande y por la puerta pequeña entrará infantil.
- Los alumnos esperarán la entrada en las marcas que se han dispuesto en la entrada para cada grupo.
- Los padres no podrán pasar al centro, exceptuando algunas circunstancias, como citas previas con tutores. Esperarán en la parte del patio, fuera de los porches, respetando la distancia de seguridad y permitiendo el tránsito de los alumnos.
- La entrada al edificio se realizará de menor a mayor curso.

#### MATERIAL DE USO INDIVIDUAL.

- Cada alumno utilizará material individual, tal como: lapiceros, rotuladores, pinturas... a poder ser identificable con el nombre en infantil.
- Será necesario un bote de gel hidroalcohólico, clínex, mascarilla de repuesto en la mochila, diariamente.

#### UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES.

- La organización de los baños se realizará de la siguiente manera: Infantil utilizará el baño de su aula; el grupo de 1º a 3º, el de la planta baja de su edificio y 4º, 5º y 6º el de la primera planta.
- Cuando la clase entera vaya al baño para el lavado de manos, deberán colocarse encima de las marcas preparadas para ese fin.
- El patio del recreo estará dividido en tres partes. El arenero será el territorio para infantil y la pista deportiva será utilizada por primaria utilizando cada grupo una parte del campo, basándonos en las propias líneas del campo como límite.

## ESPACIO: SAELICES INFANTIL

### SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)

Adjunto foto con la situación de los puestos respetando la distancia de 1'5 metros.

Las mesas tienen el nombre de los niños, las mesas están colocadas por niveles.

En cada mesa hay 2 sillas, una para el niño y otra para sentarse la maestra para realizar las explicaciones que sean necesarias.

|   |         |   |        |   |           |   |       |
|---|---------|---|--------|---|-----------|---|-------|
| 1 | VALERIA | 2 | ÁLVARO | 3 | ALEJANDRO | 4 | LUCIA |
| 5 | DANIEL  | 6 | JORGE  | 7 | ALEJANDRA | 8 | INDIA |

### ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)

Los niños utilizarán el servicio que hay dentro de la clase.

Se lavarán las manos de uno en uno con la vigilancia de la maestra.

Solo puede haber 2 niños dentro del servicio uno lavándose las manos otro haciendo pis, unos pies colocados en la puerta del baño nos indican dónde esperar.

Se limpiarán las manos con gel hidroalcoholico cuando entran al colegio por la mañana, a lo largo de la mañana se lavarán las manos con agua y jabón cada vez que sea necesario y siempre antes y después de desayunar y cuando volvamos del patio. Siempre que vayamos al servicio a hacer pis o caca.

Haremos un juego de como lavarse las manos, simulando que las estamos lavando, para que aprendan los movimientos del lavado de manos.

### ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.

Los productos de limpieza y desinfección se almacenarán en el armario empotrado que hay en la clase, a una altura para que los niños no puedan acceder a ellos.

### PROGRAMACIÓN SESIONES EXPLICACIÓN Y PRÁCTICA.

Puesto que educación infantil se basa en rutinas, diariamente en asamblea recordaremos los protocolos de lavado de manos, recordaremos la importancia de no compartir debido a la presencia del virus entre nosotros. Y lo importante que es, que permanezcamos en nuestro sitio el mayor tiempo posible.

### ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO

A lo largo de la jornada escolar se limpiará la mesa antes y después de tomar el desayuno.

Los juguetes utilizados unos se limpiarán en el momento con spray 70% alcohol, otros los dejaremos en cuarentena y otros se dejarán apartados en una caja para limpiarlos por la tarde.

La limpieza profunda la gestiona el Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

### ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO

La puerta de la clase permanecerá abierta el mayor tiempo posible.

### ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS

Tendrán un círculo dibujado en la entrada para cada niño, con una distancia entre ellos, los niños se coloran en los círculos según el orden de llegada al colegio.

Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

OBSERVACIONES.

**ESPACIO: SAELICES PRIMARIA 1 (1º, 2º Y 3º)**

**SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)**

Se adjunta foto con la situación de los puestos respetando la distancia de 1'5 metros.

**ASIGNACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO**

|   |        |   |        |   |         |   |        |    |         |
|---|--------|---|--------|---|---------|---|--------|----|---------|
| 1 | ANDREI | 2 | DULCE  | 3 | AMALIA  | 4 | ENEKO  | 5  | ZAKARIA |
| 6 | NAIARA | 7 | DRAGAN | 8 | GABRIEL | 9 | ÁFRICA | 10 | LUCAS   |

**ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)**

Los alumnos utilizarán el lavabo de la planta y serán supervisados por el profesor. Saldrán de la clase en orden, por curso y un máximo de 2 alumnos (uno dentro del baño y otro esperando en las marcas del suelo habilitadas para ello).

Se realizará el lavado de manos cada cambio de área y siempre antes y después del almuerzo.

Al comienzo de curso se dirigirá el proceso para interiorizar el procedimiento.

**ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.**

Los productos de limpieza e higiene personal se mantendrán siempre bajo llave. En caso de que los alumnos necesiten utilizar algún producto de limpieza en el aula (limpieza de puesto de trabajo o material compartido) será siempre bajo la supervisión del tutor.

**PROGRAMACIÓN SESIONES EXPLICACIÓN Y PRÁCTICA.**

9 de septiembre. Se dedicará esta primera jornada a explicar las nuevas normas y rutinas que hemos de incorporar al día a día del aula.

10 de septiembre. Se pondrán en práctica los nuevos protocolos, de manera guiada.

11 de septiembre. Se dedicará la primera sesión para afianzar los procesos y ver que los alumnos y alumnas los realizan correctamente.

Después de este momento, se utilizará una sesión semanal para práctica de los protocolos y la educación higiénica.

#### **ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO**

A lo largo de la jornada escolar los alumnos limpiarán su puesto al comienzo de la mañana, y también antes y después de tomar el almuerzo. En caso de puestos compartidos y material compartido, se limpiará el puesto o material después de su uso, siempre bajo la supervisión del tutor. Se incluirá en las rutinas diarias del aula.

La limpieza profunda la gestiona el Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

#### **ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO**

La ventilación de la clase se realizará en diferentes ocasiones durante la jornada coincidiendo con los cambios de clase.

Se encargará de ello el tutor.

#### **ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS**

El grupo tendrá marcada su posición en la puerta de entrada. Los alumnos se posicionarán según el orden de sus puestos.

La entrada se realizará en orden siguiendo las marcas del suelo.

La salida se realizará en orden inverso.

Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

**ESPACIO: SAELICES PRIMARIA 2 (4º, 5º Y 6º)**

**SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)**

Adjunto foto con la situación de los puestos respetando la distancia de 1'5 metros.

**ASIGNACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO**

|   |         |   |        |   |        |   |        |    |        |
|---|---------|---|--------|---|--------|---|--------|----|--------|
| 1 | DAWID   | 2 | SAMUEL | 3 | MARÍA  | 4 | ELVIRA | 5  | ÁFRICA |
| 6 | DANIELA | 7 | FILIP  | 8 | MARTHA | 9 | INÉS   | 10 |        |

**ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)**

Los alumnos utilizarán el lavabo de la planta.

Se mantendrán las puertas abiertas para para que el maestro pueda observar el proceso.

Los alumnos acudirán por curso, respetando las marcas del suelo.

Se realizará el lavado de manos cada cambio de área.

Al comienzo de curso se dirigirá el proceso para interiorizar el procedimiento.

**ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.**

El maestro almacenará los productos de limpieza y desinfección en el armario con llave de la clase.

**PROGRAMACIÓN SESIONES EXPLICACIÓN Y PRÁCTICA.**

9 de septiembre. Jornada completa a la familiarización de los conceptos.

10 de septiembre. La primera sesión práctica de los procesos.

11 de septiembre. La primera sesión para práctica de los procesos.

Después de este momento se utilizará una sesión semanal para práctica de los protocolos y educación higiénica.

### ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO

A lo largo de la jornada escolar los alumnos limpiarán su puesto al comienzo de la mañana y después de tomar el almuerzo.

La limpieza profunda la gestiona el Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

### ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO

La ventilación de la clase se realizará en diferentes ocasiones durante la jornada coincidiendo con los cambios de clase.

El encargado de abrir las ventanas será un alumno de forma rotativa siguiendo el orden de los puestos de trabajo.

### ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS

El grupo tendrá marcada su posición en la puerta de entrada. Los alumnos se posicionarán según el orden de sus puestos.

La entrada se realizará en orden siguiendo las marcas del suelo.

La salida se realizará en orden inverso.

Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

OBSERVACIONES.

## AREA DE INGLÉS

### SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO. (Esquema)

Los alumnos estarán en su aula específica. Las actividades se realizarán en el aula de referencia manteniendo la distancia de seguridad con los alumnos y siempre que sea posible, se podrán realizar actividades al aire libre. Se utilizará la disposición de los puestos de trabajo asignada por cada tutor en su grupo-clase, sin realizar cambios, para realizar las actividades. Si es necesario realizar actividades que implique movimiento, se realizarán al aire libre.

### USO DE MATERIALES

Los alumnos utilizarán sus propios materiales que serán de uso personal. Si se utiliza algún material distinto proporcionado por el maestro, se desinfectará antes y después de cada uso. Se desinfectará el puesto por el maestro antes de abandonar el aula.

## ÁREA DE MÚSICA

### SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO.

Los alumnos no se desplazarán al aula específica. Se realizarán actividades en el aula de referencia del grupo y al aire libre. Se utilizará la disposición señalada en cada grupo-aula para realizar las actividades de audición, ritmo, lectura, voz e instrumentos. El trabajo del movimiento, se realizará al aire libre, ampliando la distancia interpersonal y con mascarilla (las actividades no requieren un gran esfuerzo físico).

### UTILIZACIÓN DE MATERIALES E INSTRUMENTOS

Los alumnos utilizarán sus propios materiales e instrumentos que serán de uso personal.

## **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

### **ESPACIOS:**

- **Saelices:** Pista de cemento al aire libre y pabellón cubierto. Para los días de lluvia, los niños/as irán al pabellón cubierto, el cual tendrá todas sus ventanas y puertas abiertas para mantener una ventilación lo más óptima posible.
  - **Almonacid del Marquesado:** 3 pistas de cemento al aire libre, una de ellas con techo cubierto. Los días de lluvia, la sesión se realizará en la pista con techo cubierto.
  - **Carrascosa del campo:** Pista de cemento y sala para usos múltiples. Para los días de lluvia, los niños/as irán a la sala de usos múltiples, el cual tendrá todas sus ventanas y puertas abiertas para mantener una ventilación lo más óptima posible.
- ❖ *Para cualquier actividad dentro del aula ordinaria, se seguirán los protocolos de esa misma aula.*

### **SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO.**

Los niños/as guardarán en todo momento la distancia mínima de seguridad de un metro y medio. Las agrupaciones también guardarán la distancia mínima aconsejable.

### **ORGANIZACIÓN DEL LAVADO DE MANOS.**

- Cada niño contará con una bolsa de aseo individual, en que se contará con un jabón de manos (mejor higienizante), gel hidroalcohólico, toalla pequeña y peine. Para el alumnado de 1º a 3º no se utilizará toalla pequeña.
- Los niños/as lavarán sus manos con el hidroalcohólico antes de comenzar la sesión de educación física.
- Los niños/as se asearán y lavarán sus manos de manera individual al acabar la sesión de educación física. El resto de niños/as respetarán su turno realizando una fila con un metro y medio de distancia entre ellos.

## **ORGANIZACIÓN ALMACENAJE PRODUCTOS DE HIGIENE.**

Los productos de limpieza y desinfección estarán en la sala de material de educación física.

## **PROGRAMACIÓN SESIONES EXPLICACIÓN Y PRÁCTICA.**

- 9 de septiembre: Explicación de todos los conceptos y protocolos en la sección de Carrascosa del Campo.
- 10 de septiembre: Explicación de todos los conceptos y protocolos en la secciones de Almonacid del Marquesado y Saelices.
- 11 de septiembre. Puesta en práctica de los nuevos procesos en la sección de Saelices.
- 17 de septiembre: Puesta en práctica de los nuevos procesos en la sección de Carrascosa del Campo.
- 18 de septiembre: Puesta en práctica de los nuevos procesos en la sección de Almonacid del Marquesado.
- Después de este momento se utilizará una sesión semanal para práctica de los protocolos y educación higiénica.

## **ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO.**

Al finalizar la sesión con un grupo, se llevara a cabo la desinfección de todo el material utilizado por el alumnado. El material siempre será recogido por el profesor. La limpieza profunda la gestiona el Ayuntamiento conforme a la normativa vigente.

## **ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO.**

El área de educación física se realizará, en la gran mayoría de veces en las pistas que estén al aire libre, excepto cuando llueva, que se realizarán en las pistas cubiertas, teniendo en todo momento las ventanas y puertas abierta para su correcta ventilación.

## **ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS.**

- Las entradas la realizarán en orden y en fila, respetando la distancia mínima de seguridad y siguiendo en todo momento las marcas del suelo.
- Las salidas se realizarán de igual modo a las entradas pero de manera inversa.
- Los desplazamientos por el centro se reducirán al máximo, respetando la cartelería y señales del suelo.

## **OBSERVACIONES.**

- **Uso de mascarilla:**

- Durante los desplazamientos, el alumnado llevará en todo momento la mascarilla puesta.
- Durante la sesión, en el calentamiento y en la vuelta a la calma (estiramientos), los niños llevarán puesta la mascarilla.
- Solo se quitarán las mascarillas para aquellas actividades y juegos motrices que requieran de un esfuerzo extra.

### ESPACIO: AULAS DESTINADAS A LA ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

#### SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO.

Se utilizarán las aulas destinadas a la especialidad en cada una de las secciones, donde se atenderá individualmente al alumnado con la debida situación de distancia establecida (mínimo 1,5 metros).

#### ORGANIZACIÓN LAVADO DE MANOS. (Descripción)

Los alumnos antes de acceder al aula de audición y lenguaje y al finalizar la sesión, se lavarán debidamente las manos.

Los alumnos utilizarán el lavabo de la planta donde habitualmente se las laven.

La maestra observará y revisará que se realiza dicho lavado de manos.

#### ORGANIZACIÓN LIMPIEZA DEL ESPACIO

Cada vez que los alumnos abandonen el aula, la maestra limpiará el sitio y materiales utilizados para el uso del siguiente alumno.

Los materiales serán de uso individual y cuando sea material compartido se limpiarán y desinfectarán durante el cambio de aula para que pueda ser utilizado por otro alumno.

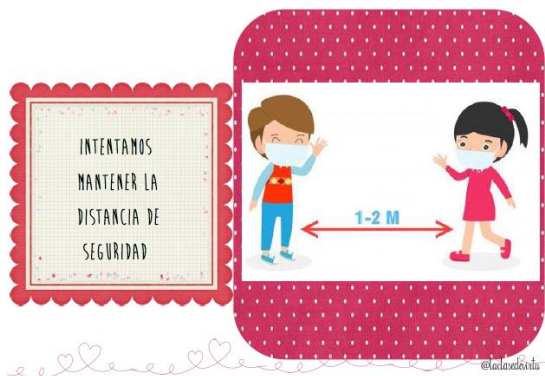
#### ORGANIZACIÓN VENTILACIÓN DEL ESPACIO

La ventilación de la clase se realizará antes de comenzar las clases, después de cada sesión y al finalizar la jornada escolar.

#### ENTRADAS/SALIDAS/DESPLAZAMIENTOS

Los alumnos serán recogidos y dejados en su aula de referencia de forma individual.

# OPCIONES DE CARTELERÍA



# JUEGO DIRIGIDO

## Juegos para el recreo.

### **1. Los aros musicales.**

Se distribuirán por el espacio tantos aros como niños haya. Los aros estarán separados a una distancia mínima de unos 3 metros. Cada niño ocupará un aro y cuando empiece a sonar la música, los niños tienen que bailar y desplazarse por el espacio. El profesor/a quitará un aro y cuando deje de sonar la música, los niños tienen que ocupar nuevamente otro aro. El alumno que se quede sin aro quedará eliminado.

### **2. Torito en alto.**

Todos los niños/as se distribuirán por toda la pista, intentando en todo momento guardar la distancia de seguridad. Dos niños serán los que se la ligan y serán toros. A la señal del profesor/a, los niños/as que son toros intentarán pillar al resto de compañeros. Cuando estos niños/as pillen a algún compañero pasarán a ser toros y el que era toro se convertirá en corredor.

### **3. El mago.**

Los niños/as se desplazarán por espacio respetando siempre la distancia mínima de seguridad. Uno de ellos será “el mago”, que tendrá que hacer desaparecer a todo el grupo. La forma de hacerlo es guiñarlo un ojo a algún otro compañero que esperará unos 4 segundos para decir “desaparecido/a” y se sentará y no podrá decir nada más. Si alguien sospecha (de los que siguen en pie) de quien es “el mago”, podrá decirlo; si acierta, el juego se acaba y si falla, el niño desaparece.

### **4. La rayuela.**

Lo primero que haremos será dibujar una rayuela en el suelo del patio, a no ser que el patio cuente ya con alguna dibujada. Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. El niño comenzará a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea.

El resto de niños deberá respetar el turno de sus compañeros, guardando en todo momento la distancia mínima de seguridad.

### **5. El pañuelo.**

El profesor será el árbitro. A continuación, haremos dos equipos con el mismo número de niños, y se organizarán entre ellos dando un número a cada jugador, por ejemplo del 1 al 5. Si el número de participantes fuera impar, en el equipo con menos jugadores un niño puede tener dos números. Luego se trazará una línea en el suelo a la altura del árbitro o profesor/a, que se sitúa en un extremo con el brazo extendido y el pañuelo en la mano. Los niños se situarán en dos filas a la misma distancia del pañuelo. El profesor/a dirá un número al azar en voz alta y el niño de cada equipo a quien corresponda el número debe salir corriendo hasta el centro y, sin traspasar la línea coger el pañuelo y regresar a la línea de salida. Si el jugador del otro equipo es el primero en llegar, el niño debe perseguirle para intentar alcanzarle antes de que regrese a la salida. Por cada carrera ganada se dará un punto, cuando se hayan dicho todos los números ganará el equipo con más puntos. Si en alguna carrera existen dudas, es el profesor quien decida.

## **6. Relevos.**

Los niños/as se distribuirán en 4 filas (3 o 4 niños por fila), respetando la distancia de seguridad entre ellos y entre las filas. En frente de cada fila situaremos un cono, que será el espacio delimitado para el desplazamiento. A continuación, el profesor ordenará los distintos tipos de desplazamientos que tienen que hacer los niños/as en sus relevos. Por ejemplo: carrera de velocidad, carrera a la pata coja, carrera saltando con los pies juntos, carrera en cuadrupedia, carrera lateral, carrera hacia atrás, etc...

## **7. El espejo.**

Se colocan parejas separadas a una distancia de entre 3 o 4 metros. Uno frente al otro, uno de ellos es el espejo y el otro es que se mira. El que se mira tiene que hacer exactamente lo mismo de lo que hace su espejo. Se cambian los papeles transcurrido un tiempo.

## **8. Las 4 esquinas.**

Se colocan 4 conos formando un cuadrado (distancia de 6 / 8 metros) y un cono en el centro. Se distribuirán unos 3 o 4 niños/as por cono y uno de ellos delante de un cono sin tocarlo. A la señal, los jugadores cambian de cono (en la misma dirección) y del centro tiene que ocupar una esquina antes de que llegue el otro. El que pierde el sitio, va al centro. Todos los niños/as respetarán la distancia mínima de seguridad.

## **9. El pollito inglés a la pared.**

Uno de los niños/as se quedará en el muro o pared y de espaldas a los compañeros. El resto se colocará en una línea imaginaria de salida a unos 10 metros de distancia del muro o pared y guardando siempre la distancia mínima de seguridad. El

chico o chica que está de cara al muro dirá en voz alta (para que el resto lo escuche) ¡1, 2, 3 Pollito Inglés!

Los jugadores avanzarán, en paralelo, hacia la meta (en la que está el jugador de cara al muro). Todos deberán quedarse paralizados una vez que el chico/a que está en la meta termine de decir la frase y se voltea a ver al resto. Si alguno de los jugadores se moviera y el del muro lo ve, éste volverá nuevamente a la salida. Gana el niño/a que llegue primero a la meta.

#### **10. Salto a la comba.**

Con una cuerda larga, los profesores u otros niños/as, serán los que den cuerda. Cada niño/a irá entrando de manera individual, saltará 5 saltos y abandonará la zona de salto sin que le toque la cuerda. El resto de niños/as guardará su turno respetando la distancia mínima de seguridad. Durante los saltos, los niños/as podrán cantar algunas canciones infantiles.

### MODELO DE DECLARACIÓN RESPONSABLE

D/D<sup>a</sup> .....con DNI..... y  
domicilio en ....., padre/ madre  
/tutor/tutora legal del alumno o la alumna ..... matriculado  
o matriculada en .....en el CRA Segóbriga.

**DECLARA** responsablemente que:

- El estado de salud del alumno/de la alumna será controlado diariamente antes de acudir al centro y si presentara fiebre no asistirá al centro.
- Ambos progenitores y alumno/alumna han recibido por escrito y son conocedores de las medidas de higiene y de seguridad sanitarias establecidas por el centro.

Y se **comprometen** a su estricto cumplimiento. En caso contrario, asumen toda la responsabilidad derivada de dicho incumplimiento.

Y para que conste, a los efectos oportunos,

....., a.....de.....de.....

Padre/Tutor legal

Madre/Tutora legal

Fdo.:

Fdo.: